

УТВЕРЖДЕНО

Решением единственного учредителя
№4 от 1 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО МОСИ

И.А. Загайнов

1 апреля 2022 г.



ОТЧЕТ

О результатах самообследования АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» за 2021 год

Рассмотрено
На заседании Ученого совета
Протокол №9 от 31 марта 2022 г.

г.Йошкар-Ола

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Межрегиональный открытый социальный институт» за 2021 год. Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», решением Ученого совета АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» (далее – АНО ВО МОСИ, Институт) от 31.03.2022 г. (протокол №9) и распоряжением ректора Института от 01.03.2022 №69/03/22-03. В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Института, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Института, подлежащей самообследованию.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Межрегиональный открытый социальный институт» (далее – Институт, АНО ВО МОСИ) является автономной некоммерческой организацией, имеющей статус юридического лица, и реализует основные образовательные программы высшего образования, дополнительные профессиональные и дополнительные общеобразовательные программы.

Полное официальное наименование: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Межрегиональный открытый социальный институт».

Сокращенное официальное наименование: АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт», АНО ВО МОСИ.

Юридический и фактический адрес: 424007, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Прохорова, дом 28.

Официальный сайт: www.mosi.ru, www.mosi.pф

Адрес электронной почты образовательной организации: rector@mosi.ru

Номер телефона /факса: 8(8362)63-56-40.

Институт осуществлял свою деятельность первоначально как Некоммерческое партнерство «Межрегиональный открытый социальный институт». Некоммерческое партнерство «Межрегиональный открытый социальный институт» реорганизовано в форме преобразования в Автономную некоммерческую образовательную организацию «Межрегиональный открытый социальный институт» на основании решения Общего собрания учредителей от 26 февраля 2006 г. (Протокол №1).

Учредителем АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» является: Общество с ограниченной ответственностью «Ассоциация высших учебных заведений Республики Марий Эл».

Институт осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный рег. №Л035-00115-12/00096697, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 16.11.2016, а также на основании свидетельства о государственной аккредитации рег. №3356, серия 90А01 №0003572, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 18 марта 2020 г., срок действия – бессрочно (в соответствии с частью 16 статьи 136 Федерального закона от 11.06.2021 №170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»).

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1061215027092.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 1215109144.

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации, учетный №1214050037, выдано Управлением Министерства юстиции РФ по РМЭ 30.09.2015 г.

Институт руководствуется в своей деятельности федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами.

Отношения между учредителем и Институтом регулируются Уставом АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» и нормативными документами учредителя.

Устав Института в новой редакции с новым наименованием: автономная некоммерческая организация высшего образования «Межрегиональный открытый социальный институт», утвержден Решением единственного учредителя №2 от 1 февраля 2021 г.

АНО ВО МОСИ - первая некоммерческая организация в Республике Марий Эл, которая включена в реестр некоммерческих организаций как исполнитель общественно полезных услуг (на основании решения Министерства юстиции Российской Федерации от 23.08.2017 № 712170024). В сентябре 2021 года АНО ВО МОСИ включено в реестр НКО на новый срок (уведомление от 02.10.2019 г. №12/03-3273, номер в реестре 712190131).

Структура и система управления

Управление Институтом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института.

Непосредственное управление Институтом осуществляет ректор Загайнов Игорь Александрович, кандидат педагогических наук, доцент по кафедре психологии и педагогики, Почетный работник сферы образования Российской Федерации, Почётный

работник воспитания и просвещения Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Марий Эл.

Ректор Института делегирует руководство отдельными направлениями деятельности проректорам по направлениям деятельности (первый проректор, проректор по образовательной деятельности, проректор по научной и проектной деятельности).

Управление Институтом строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, участия преподавателей, сотрудников, студентов в работе Ученого Совета Института.

Для обсуждения наиболее важных в деятельности Института вопросов и принятия решений по ним созывается Общее собрание работников Института.

Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет, призванный решать наиболее важные и актуальные вопросы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, подготовки кадров и осуществления международных связей Института. Порядок формирования Совета, структура, состав и его регламент работы определяются Уставом АНО ВО МОСИ и Положением об Ученом совете АНО ВО МОСИ.

Ученый совет является выборным представительным органом и избирается общим собранием (конференцией) педагогических, научных и других категорий работников и обучающихся сроком на 5 лет. В настоящее время в состав Ученого совета входят 12 чел. Созывается Ученый совет не реже одного раза в месяц. В полномочия Ученого совета входит: определение стратегических и перспективных направлений деятельности Института и принятие решений по основным вопросам его деятельности; рассмотрение и утверждение локальных нормативных актов Института; заслушивание ежегодного отчета ректора и руководителей структурных подразделений о результатах деятельности Института; принятие решений по основным вопросам организации образовательного процесса и научно-исследовательской работы; утверждение основных научных направлений; рассмотрение и утверждение структуры Института, решение вопросов создания, переименования, организации и ликвидации факультетов, кафедр, лабораторий и других учебных и научных структурных подразделений; определение процедуры и проведение в установленном порядке выборов деканов факультетов и заведующих кафедрами, а также конкурсный отбор профессоров, доцентов и научных работников; представление в установленном порядке соискателей к присвоению ученых званий профессора и доцента, а также почетных званий.

Анализ деятельности Ученого совета показывает, что он является эффективно работающим и управляющим органом, успешно определяющим стратегические и тактические направления работы.

Организационная структура управления Института определяется контингентом обучающихся, видами и формами образования, характером и объемом учебной, методической, воспитательной и научной работы.

В Институте функционирует ряд коллегиальных органов, способствующих формированию управленческих решений: научно-методический совет, учебно-методический совет, совет молодых ученых и специалистов, совет по воспитательной работе и социальным вопросам, совет обучающихся по качеству образования, студенческое научное общество. Каждый из советов ведет свою деятельность на основании плана работы и контроль за деятельностью совета осуществляет председатель совета.

Порядок создания и деятельности, состав и полномочия советов определяются положениями об этих органах.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Институтом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Институте созданы Совет обучающихся (Студенческий совет) и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На факультетах созданы советы факультетов, которые являются выборными представительными совещательными органами в рамках полномочий, предоставляемых факультетам.

Для создания стабильных правовых, социально-экономических и морально-нравственных основ предупреждения коррупции среди обучающихся и работников в Институте создана комиссия по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование в Институте осуществляет деятельность комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Для обеспечения безопасности в институте создана антитеррористическая комиссия по профилактике экстремизма и обеспечению антитеррористической безопасности, комиссия является постоянно действующим коллегиальным органом.

Организационная структура Института в 2021 году была представлена следующими подразделениями:

Администрация

Первый проректор

Проректор по научной и проектной деятельности

Проректор по образовательной деятельности

Административно-управленческая часть

Отдел нормативно-правового регулирования образовательной деятельности

Отдел кадров

Архив

Центр содействия трудоустройству выпускников

Бухгалтерия

Отдел маркетинга

Планово-финансовый отдел

Юридический отдел

Отдел гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

Административно-хозяйственный отдел

Отдел программно-аппаратного обеспечения
Учебно-методическое управление
Отдел планирования учебного процесса
Отдел организации и контроля учебного процесса
Отдел дополнительного образования
Центр инклюзивного образования
Методический отдел
Центр оценки и контроля качества образования
Библиотека
Отдел научно-технических программ и грантов
Приемная комиссия
Факультет экономико-правового и психолого-педагогического образования

Кафедра юриспруденции

Криминалистическая лаборатория

Лаборатория правового сопровождения некоммерческих организаций

Юридическая клиника

Лаборатория государственно-правовых исследований

Кафедра общей и специальной психологии и педагогики

Лаборатория психофизиологии и экспериментальной психологии

Лаборатория логопедических технологий

Лаборатория информационно-коммуникационных технологий в специальном образовании

Лаборатория психологического сопровождения образования

Лаборатория социально-психологических исследований

Кафедра экономики, управления и бизнеса

Лаборатория современных управленческих технологий

Лаборатория управления финансами социально-экономических систем

Лаборатория социально-экономических исследований

Лаборатория бизнес-анализа информации

Лаборатория информационных технологий планирования и управления бизнес-процессами

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Руководители структурных подразделений Института назначаются ректором, их права и обязанности определяются Положениями о соответствующих подразделениях и должностными инструкциями. Структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии ежегодно утверждаемыми планами.

Участие студентов в управлении образовательной организацией реализуется путем членства представителей студенчества в составе Ученого совета Института и в других коллегиальных органах, таких как Студенческий совет, Студенческое научное общество, Студенческий спортивный клуб, стипендиальная комиссия и т.д.

Данная организационная структура АНО ВО МОСИ позволяет обеспечивать оптимальное и эффективное взаимодействие всех подразделений в решении

поставленных задач, единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки высококвалифицированных специалистов.

Миссия Института и планируемые результаты деятельности

Стратегическими целями Института до 2030 года являются: создание научно-образовательного центра, обеспечивающего единство инновационной, научно-исследовательской, образовательной деятельности на основе их интеграции, признания на рынке образовательных услуг международным и российским сообществом; развитие современных технологий с одновременной подготовкой профессиональных кадров, способных разрабатывать, коммерциализировать и сопровождать высокие технологии на производстве, способных управлять инновационной деятельностью Института.

Стратегическими задачами Института являются: развитие прикладных научных исследований, образовательной деятельности с целью эффективного использования ресурсного, кадрового потенциала и модернизации материально-технической базы Института; создание эффективной образовательной среды путем развития системы непрерывного многоуровневого образования с использованием инновационных образовательных технологий, ориентации на междисциплинарность знаний и диверсификацию компетенций для формирования выпускника, конкурентно-способного на международном, российском и региональном рынках труда; обеспечение трансфера знаний в конкурентоспособной технологии с последующей их коммерциализацией за счет развития инфраструктуры Института и создание условий для эффективного взаимодействия с работодателями и структурами с государственным участием; интеграция Института в информационное пространство путем формирования эффективной системы взаимодействия с российскими и зарубежными научно-образовательными центрами; создание социальных условий для личностного и профессионального роста студентов и сотрудников Института; модернизация организационной структуры Института, позволяющей эффективно реализовывать миссию и стратегические задачи внедрения проектного управления.

Планируемые результаты деятельности Института в соответствии с Программой развития Института: разработка и совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической документации для обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) (учебные планы, образовательные программы, учебные программы, фонды оценочных средств, рабочие программы, методические материалы и др.); выполнение требований к условиям реализации образовательных программ, установленных ФГОС ВО; организация планового повышения квалификации научно-педагогических работников для реализации ФГОС ВО; расширение возможности обучающихся участвовать в формировании своей программы обучения, в том числе разработку индивидуальных образовательных программ; активизация работы с социальными партнерами, объединениями работодателей по введению уровневой системы высшего образования; увеличение доли курсовых работ и выпускных квалификационных работ, адаптированных к потребностям работодателей,

стратегическому направлению развития экономики и социальной сферы региона, привлечение представителей работодателей и профессиональных сообществ к руководству комиссиями и экспертной оценке; разработка и внедрение механизма целевого подбора абитуриентов на конкретное направление подготовки; разработка эффективной системы связи Института с образовательными организациями учреждениями, потенциальными поставщиками абитуриентов; открытие новых направлений подготовки, соответствующих требованиям региональных перспектив развития; совершенствование организационной структуры Института в соответствии с общественным запросом на развитие определенных направлений и реализацию образовательных программ; разработка новых моделей физической подготовки обучающихся, обеспечивающих формирование здорового образа жизни; организация внеаудиторной работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся; организация встреч с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, проведение мастер-классов экспертов и специалистов; разработка конкретных методик активизации самостоятельной работы обучающихся; совершенствование стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; обеспечение мониторинга качества образования, периодического рецензирования образовательных программ со стороны работодателей и научного сообщества; повышение компетентности преподавательского состава, осуществление мониторинга качества деятельности преподавателей; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей; включение потребителей, профессионального сообщества, работодателей в систему мониторинга качества образования; увеличение доли адаптированных образовательных программ по отдельным специальностям для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ); заключение договоров с органами государственного и муниципального управления, предприятиями и организациями на проведение практики и последующего трудоустройства выпускников с ОВЗ; оборудование учебных кабинетов и аудиторий, оснащенных специализированным оборудованием и программными средствами, расширение количества и качества современных технических средств для обучения обучающихся с ОВЗ; развитие форм и технологий социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ; укрепление и развитие научных исследований, стимулирование активности участия научного коллектива Института в международных, федеральных и региональных конкурсах и целевых программах; интеграция институтской науки в экономическое и социальное пространство региона; совершенствование форм сотрудничества со стратегическими партнёрами Института в целях совместного выполнения инновационных проектов и внедрения научных разработок; создание эффективной среды для реализации научного потенциала магистрантов и их подготовки к научной и преподавательской деятельности; нормативное обеспечение и правовая защита научных разработок, интеллектуальной собственности и авторских прав преподавателей и сотрудников Института; повышение эффективности прикладных

исследований и совершенствование системы коммерциализации результатов исследований и разработок Института; повышение публикационной активности преподавателей, увеличение количества статей в изданиях РИНЦ, ВАК РФ, Scopus, Web of Science; активизация участия бакалавров, магистрантов и аспирантов в научно-практических конференциях всероссийского и международного уровней; участие обучающихся в региональных, российских и международных конференциях и тематических конкурсах; расширение магистратуры по приоритетным направлениям развития Института, за счет новых образовательных возможностей выпускающих кафедр Института и создание особых условий для магистрантов, вовлеченных в научные исследования Института; повышение квалификации научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала за счет организации тренингов, семинаров, курсов от специалистов; создание условий и развитие системы систематического повышения квалификации и переподготовки научно-педагогических и управленческих работников; обучение на курсах повышения квалификации в Институте и других образовательных организациях, организация стажировок от ведущих работодателей; повышение требований к работе научно-педагогических работников и сотрудников Института, уровню их квалификации, освоению новых информационных технологий, современных методов образовательной и управленческой деятельности на основе системы эффективных контрактов; определение четких критериев конкурсного отбора преподавательского состава путем реализации эффективных контрактов в Институте; обучение созданию дистанционных курсов и электронного контента по учебным дисциплинам и образовательным программам; привлечение к реализации образовательных программ Института специалистов практиков, носителей опыта и компетенций реальной производственной практики; ежегодное повышение уровня оплаты труда преподавателей и сотрудников с целью поддержания конкурентоспособности и регионального уровня заработной платы труда; выработка оптимально необходимого количества штатных единиц сотрудников при соответствующем повышении оплаты их труда; развитие института студенческого самоуправления, расширение сферы полномочий и ответственности органов студенческого самоуправления; совершенствование технологий гражданско-патриотического воспитания обучающихся; совершенствование механизмов по трудоустройству выпускников; совершенствование механизмов развития спортивно-оздоровительной работы с обучающимися, проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий, направленных на поддержание здорового образа жизни; развитие волонтерского и добровольческого движения среди обучающихся, активное их участие в мероприятиях, проводимых Институтом; развитие информационной и технической поддержки деятельности органов студенческого самоуправления; оказание действенной помощи выпускникам в трудоустройстве по специальности и содействие более продуктивной подготовке выпускников к адаптации в современной жизни; формирование системы профессиональной готовности выпускников к трудовой деятельности, при использовании инновационных методов профессиональной подготовки, включая внедрение программ стажировок, программ сертификации; проведение просветительской работы с обучающимися по вопросам здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ;

оказание психологической помощи обучающимся Института; совершенствование имеющейся материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом, расширение спектра новых услуг, открытие новых площадей, соответствующих всем требованиям, открытие тренажерного зала; совершенствование инфраструктуры по оборудованию здания Института для доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья; постоянное повышение технической и экономической эффективности систем пожарной, аварийной и охранной безопасности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Обучение осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Общий контингент обучающихся на конец отчетного года составляет 630 чел. Численность обучающихся по формам обучения составляет:

Очная форма обучения – 40 чел., очно-заочная – 133 чел., заочная – 457 чел.

Образовательные программы, реализуемые в соответствии с лицензией:

Код спец-ти, направл. подготовки	Наименование спец-ти, направления подготовки	Образовательная программа, направленность, профиль	Уровень образования	Форма обуч.
37.03 .01	Психология	Психология. Социальная психология	высшее образование - бакалавриат	заочная форма
37.03 .01	Психология	Психология. Социальная психология	высшее образование - бакалавриат	очно-заочная форма
38.03 .01	Экономика	Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит	высшее образование - бакалавриат	заочная форма
38.03.01	Экономика	Экономика. Финансы и кредит	высшее образование - бакалавриат	заочная форма
38.03 .02	Менеджмент	Менеджмент. Логистика и управление цепями поставок	высшее образование - бакалавриат	заочная форма
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент. Управление бизнесом и маркетинг	высшее образование - бакалавриат	очно-заочная форма
38.03 .02	Менеджмент	Менеджмент. Финансовый менеджмент	высшее образование - бакалавриат	заочная форма
38.03.05	Бизнес - информатика	Бизнес-информатика. Управление бизнесом и маркетинг	высшее образование - бакалавриат	Очно-заочная форма
38.03.05	Бизнес - информатика	Бизнес-информатика. Электронный бизнес	высшее образование - бакалавриат	Заочная форма
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция. Гражданское и предпринимательское право	высшее образование - бакалавриат	очно-заочная форма
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция. Гражданское	высшее образование -	заочная

		и предпринимательское право	бакалавриат	форма
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция. Гражданское право	высшее образование - бакалавриат	очно-заочная форма
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция. Гражданское право	высшее образование - бакалавриат	заочная форма
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция. Уголовное право	высшее образование - бакалавриат	очно-заочная форма
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция. Уголовное право (с набора 2021 г.)	высшее образование - бакалавриат	заочная форма
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия	высшее образование - бакалавриат	очная форма
37.04.01	Психология	Психология. Психология управления, консультирование и коучинг	высшее образование - магистратура	очно-заочная форма
40.04 .01	Юриспруденция	Юриспруденция. Дознание, предварительное следствие и судебная деятельность	высшее образование - магистратура	заочная форма

2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Качество знаний обучающихся и формируемых у них компетенций контролируется в рамках текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью систематической проверки и оценки уровня знаний, практических навыков и компетенций, хода усвоения обучающимися учебного материала соответствующей дисциплины по мере ее изучения в течение учебного семестра. Формы проведения текущего контроля и их количество предусмотрены рабочими программами учебных дисциплин. Среди них: индивидуальный или групповой опрос, коллоквиум, тесты, анализ деловых ситуаций, эссе, контрольные работы, рефераты и т.п.

Система оценки результатов текущего контроля носит комплексный характер и учитывает активность обучающихся на семинарах и практических занятиях, участие в научно-исследовательской работе по дисциплине, участие в подготовке групповых и индивидуальных проектов и др.

С целью повышения качества подготовки обучающихся в Институте соответствии с Положением о фонде оценочных средств в АНО ВО МОСИ сформирована электронная база данных оценочных средств, используемая для оценки качества подготовки обучающихся, как при проведении текущего контроля, так и промежуточной аттестации.

При проведении контрольных мероприятий используется электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) на платформе Moodle, которая

также применяется для создания электронных учебных курсов, тренингов и тестов. На сегодняшний день база тестирования содержит банки тестовых заданий по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ высшего образования. Регулярное проведение мониторинга уровня знаний и практических навыков обучающихся, приобретенных в ходе аудиторной и самостоятельной работы, позволяет оценить уровень сформированности компетенций.

Результаты выполнения контрольных заданий, эссе, рефераты и т.п. студенты также размещают в ЭИОС Института.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении основной образовательной программы высшего образования за определенный период.

В Институте предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации студентов:

1. Зачет, зачет с оценкой (дифференцированный зачет) может проводиться в форме собеседования, тестирования (в том числе компьютерного), письменного выполнения зачетных заданий; защиты проекта или в комбинированной форме.

2. Экзамен может проводиться как в устной форме, так и в письменной форме. Экзаменационные билеты составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рабочих программ дисциплин, по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации. Содержание билетов в полной мере позволяет оценить степень освоения студентами конкретной дисциплины учебного плана.

В зачетно-экзаменационные ведомости и зачетные книжки студентов оценки по результатам прохождения промежуточной аттестации выставляются по традиционной (четырёхбалльной) шкале - («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Информация о результатах прохождения промежуточной аттестации отражаются в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде Института. Указанная информация доступна профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам Института, что позволяет повысить прозрачность системы оценивания результатов освоения обучающимися образовательных программ.

По результатам промежуточной аттестации определяются показатели абсолютной и качественной успеваемости, характеризующие долю обучающихся, освоивших дисциплины учебного плана, а также долю студентов, получивших оценки «хорошо» и «отлично».

Освоение образовательных программ высшего образования в Институте завершается государственной итоговой аттестацией/итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В соответствии с требованиями ФГОС ВО и решением Ученого совета государственная итоговая аттестация/итоговая аттестация выпускников бакалавриата и магистратуры в АНО ВО МОСИ проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы,

выполненной в соответствии с Методическими указаниями по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы для бакалавров / магистров всех направлений подготовки.

С целью повышения качества студенческих работ (курсовых работ, выпускных квалификационных работ) в Институте внедрена единая система их проверки на заимствования «Антиплагиат».

В соответствии с локальными нормативными актами Института курсовые и выпускные квалификационные работы, подготовленные обучающимися, допускаются к защите только при условии, что уровень заимствований по результатам проверки в системе «Антиплагиат» не превышает установленных пороговых значений.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Итоги государственной аттестации рассматриваются на кафедрах и факультете, проводится анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий с целью оценки качества подготовки выпускников, а также устранения отмеченных недостатков.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость. Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ свидетельствует об сравнительно стабильном уровне знаний выпускников, демонстрируемых перед государственной экзаменационной комиссией.

Организация практики обучающихся

Организация всех видов практик обучающихся Института (учебная, производственная) регламентируется положениями о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт».

Все виды практики проводятся в сроки, определенные графиком учебного процесса и учебными планами образовательных программ. В Институте ведется планомерная работа по заключению долгосрочных договоров и соглашений с организациями, на основании которых обучающиеся получают возможность пройти практику. Основными базами практик для обучающихся на сегодняшний день являются:

40.03.01 Юриспруденция: Министерство внутренних дел Республики Марий Эл, Первая коллегия адвокатов Республики Марий Эл, Йошкар-олинская городская коллегия адвокатов Республики Марий Эл, Межрегиональная коллегия адвокатов Республики Марий Эл, Министерство юстиции Республики Марий Эл, Конституционный суд Республики Марий Эл, АУ Республики Марий Эл «Дирекция

многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг в Республике Марий Эл», Администрация городского округа «Город Йошкар-Ола».

37.03.01 Психология: ГУ МЧС России по Республике Марий Эл, МБДОУ «Детский сад №5 «Хрусталик» г.Йошкар-Ола», МБДОУ «Детский сад №30 «Березка», ГБОУ Республики Марий Эл «Савинская школа-интернат», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29 г. Йошкар-Ола», ГБОУ РМЭ «Школа №1 г. Йошкар-Олы», ГБУ РМЭ «Республиканский центр психолого-педагогической помощи населению «Доверие», МБДОУ «Детский сад №25 «Жемчужинка», ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский», ГБУ Республики Марий Эл «ЦППМСП «Детство».

38.03.02 Менеджмент: ООО «Лукоз Саба», ПАО «Ростелеком», ПАО «АК БАРС» Банк, ООО «Матрица», ЗАО «Сернурский сырзавод», ООО «Компания «Здоровая жизнь», ООО «Матрица-Технолоджи».

38.03.01 Экономика: ООО «Лукоз Саба», ПАО «Ростелеком», ПАО «АК БАРС» Банк, ООО «Матрица», ЗАО «Сернурский сырзавод», ООО «Компания «Здоровая жизнь», ООО «Матрица-Технолоджи».

37.04.01 Психология. Психология управления, консультирование и коучинг: ГУ МЧС России по Республике Марий Эл, ГБУ РМЭ РЦППСПН «Доверие», Республика Марий Эл, АНО «Центр социально-психологической помощи населению «Алгоритмы личностно-мотивационного анализа», ПО АНО «Столичный бизнес колледж».

40.04.01 Юриспруденция: Министерство внутренних дел Республики Марий Эл, Первая коллегия адвокатов Республики Марий Эл, Йошкар-олинская городская коллегия адвокатов Республики Марий Эл, Межрегиональная коллегия адвокатов Республики Марий Эл, Министерство юстиции Республики Марий Эл, Конституционный суд Республики Марий Эл, АУ Республики Марий Эл «Дирекция многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг в Республике Марий Эл», Администрация городского округа «Город Йошкар-Ола».

Анализ внутренней независимой системы оценки качества образования

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся, сотрудникам, организациям практик и работодателям предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса АНО ВО МОСИ.

Институт проводит политику предоставления качественных образовательных услуг, соответствующих требованиям стандартов. Данная цель достигается путём решения следующих задач:

- изучением и анализом запросов всех потенциальных потребителей к форме и содержанию, качеству образовательных услуг, в том числе с учетом специфики и потребностей организаций и предприятий региона;
- совершенствованием образовательного процесса, укреплением материально-технической базы Института;

- повышением качества подготовки специалистов путем разработки и внедрения новых методов и технологий преподавания, улучшения учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- развитием научной деятельности, в том числе сотрудничество с организациями/предприятиями;
- оценкой достигнутых результатов по удовлетворению требований всех участников образовательного процесса и улучшением деятельности Института;
- созданием условий для продуктивной и творческой работы преподавательского состава;
- совершенствованием воспитательной работы;
- выполнением требований системы качества всеми руководителями и сотрудниками Института.

Непосредственной организацией, разработкой документов, управлением, контролем реализации, мониторингом и другими оперативными вопросами в области качества образовательной деятельности в Институте занимается Центр оценки и контроля качества образования совместно с учебно-методическим управлением и факультетами.

Одним из основных элементов модели гарантий качества образования является постоянное измерение и оценка параметров и характеристик рабочих процессов учебной деятельности и их анализ. Минимальные требования к качеству образовательных программ устанавливаются государством в виде федеральных образовательных стандартов высшего образования, заданы в качестве критериальных оценок в процедурах лицензирования и государственной аккредитации образовательных организаций высшего образования и определены в системе мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования.

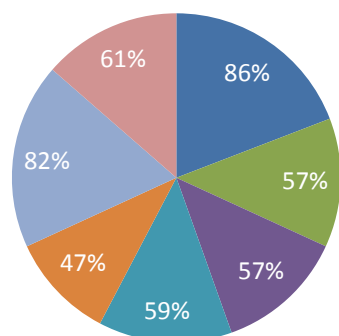
Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию/итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры всех видов контроля имеют оценочные материалы, которые утверждаются в установленном порядке.

С целью обеспечения компетентности преподавательского состава Институт предоставляет научно-педагогическим работникам не реже одного раза в три года возможность профессионального роста посредством системы повышения квалификации.

В 2021 году было проведено анкетирование обучающихся и выпускников по программам бакалавриата и магистратуры удовлетворенности качеством образования в АНО ВО МОСИ, анкетирование сотрудников и профессорско-преподавательского состава удовлетворенности качеством образовательного процесса в АНО ВО МОСИ, анкетирование работодателей оценки качества подготовки выпускников.

Обобщенные результаты проведенного анкетирования удовлетворенности качеством образования обучающихся по программам бакалавриата в 2021 году:

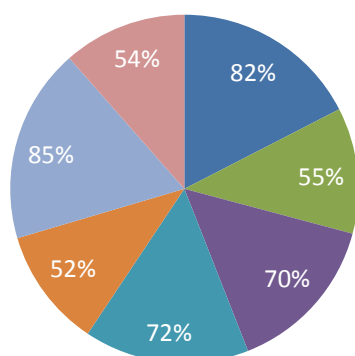
Анкетирование бакалавров



- удовлетворенность применением современных компьютерных технологий и технических средств в процессе обучения
- удовлетворенность возможностью выбора изучаемых дисциплин
- удовлетворенность уровнем своих практических навыков
- удовлетворенность уровнем своих теоретических навыков
- удовлетворенность удобством расписания и равномерностью распределения учебной нагрузки
- удовлетворенность уровнем профессорско-преподавательского состава
- удовлетворенность получением дополнительного образования

Обобщенные результаты проведенного анкетирования удовлетворенности качеством образования обучающихся по программам магистратуры:

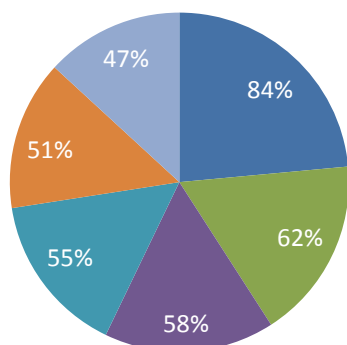
Анкетирование магистров



- удовлетворенность применением современных компьютерных технологий и технических средств в процессе обучения
- удовлетворенность возможностью выбора изучаемых дисциплин
- удовлетворенность уровнем своих практических навыков
- удовлетворенность уровнем своих теоретических навыков
- удовлетворенность удобством расписания и равномерностью распределения учебной нагрузки
- удовлетворенность уровнем профессорско-преподавательского состава
- удовлетворенность получением дополнительного образования

Обобщенные результаты проведенного анкетирования удовлетворенности сотрудников и профессорско-преподавательского состава удовлетворенности качеством образовательного процесса:

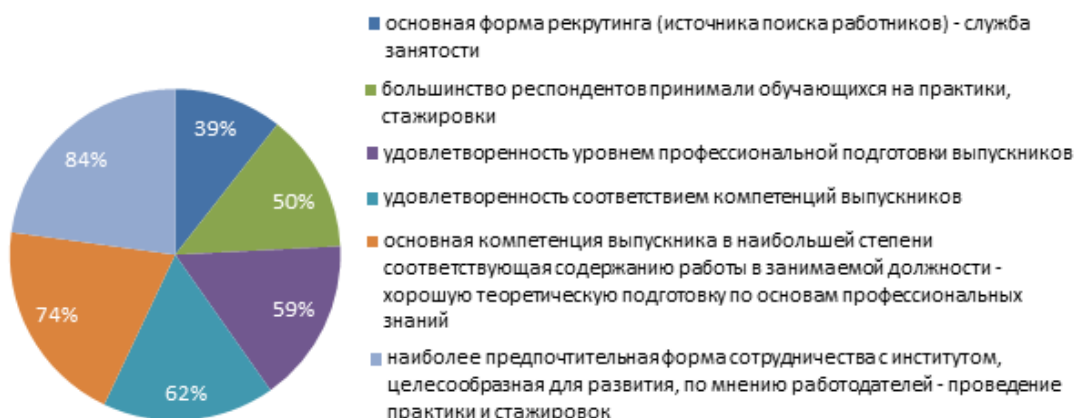
Анкетирование сотрудников



- удовлетворенность возможностями, предоставляемыми в институте для повышения квалификации
- удовлетворенность своей работой
- удовлетворенность условиями работы и услуг, имеющимися в институте
- удовлетворенность участием в принятии управленческих решений института и доступностью информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий
- удовлетворенность удобством использования и содержанием электронной информационно-образовательной среды
- удовлетворенность материальной базой

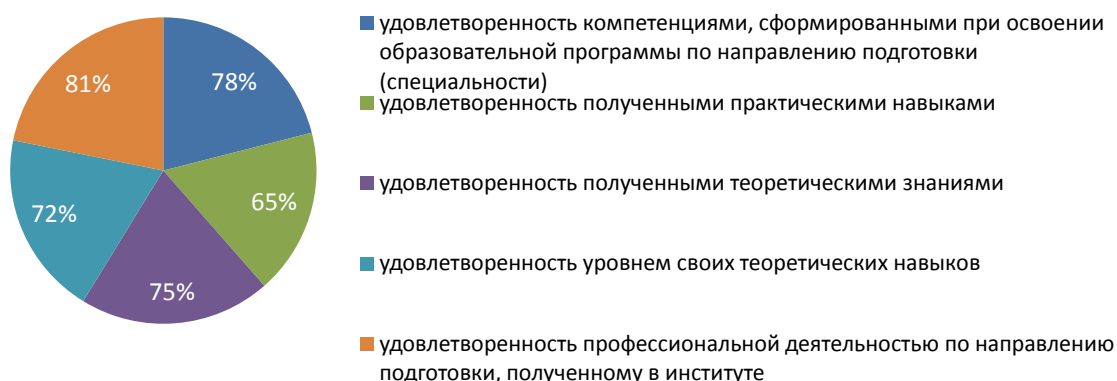
Обобщенные результаты проведенного анкетирования удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников:

Анкетирование работодателей



Обобщенные результаты проведенного анкетирования выпускников удовлетворенности качеством образования:

Анкетирование выпускников



Оценка кадрового обеспечения

Общее количество работников из числа профессорско-преподавательского состава Института на 01.10.2021 г. насчитывает 44 чел., в том числе штатных педагогических работников с ученой степенью 31 чел., из них докторов наук – 7 чел., кандидатов наук – 24 чел., с ученым званием 16 чел., из них профессоров – 4 чел., доцентов – 12 чел. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 46 лет.

Институт обладает эффективным потенциалом профессорско-преподавательского состава для реализации образовательных программ, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Кадровый потенциал Института отражает не только подготовленность преподавателей к выполнению своих функций в настоящий момент и соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, но и

совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе – с учетом научной и педагогической квалификации, уровня мотивации, возраста, практического опыта, деловой активности, профессиональной мобильности и качества деятельности, в том числе, результативности и инновационности.

Структура профессорско-преподавательского состава Института

Наименование показателя	Ученая степень		Ученое звание		Всего (чел.)
	Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент	
Штатные работники (без внешних совместителей и работающих по гражданско-правовым договорам)					
Профессорско-преподавательский состав	5	16	3	10	27
Внешние совместители					
Профессорско-преподавательский состав	2	8	1	2	11
Работники, выполняющие работы по гражданско-правовым договорам					
Осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования					6

К разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования Институт привлекает работников из числа руководителей и сотрудников организаций/предприятий, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ, имеющих стаж работы в данной профессиональной области.

Организация образовательного процесса.

Все лекции в АНО ВО МОСИ имеют форму лекций - визуализаций, т.е. с применением мультимедийного оборудования, для чего в Институте все аудитории оборудованы мультимедийным проектором, а обучающиеся имеют неограниченный доступ к Wi-Fi, электронной библиотечной системе «Университетская библиотека on-line», справочным правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», все преподаватели записывают для обучающихся курс аудио-лекций.

Инновационные подходы в обучении обеспечивает реализация в Институте следующих задач: применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий; использование информационных ресурсов и баз знаний; ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные практики; использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук; применение интерактивных методов обучения – деловых игр, лекций-дискуссий, тренингов, вебинаров; использование проектно-организационных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

В Институте успешно реализуются программы профессиональной переподготовки. На основе учебных планов учебно-методическое управление Института разрабатывает календарные учебные графики по каждой образовательной

программе и формирует объем учебных дисциплин кафедр, которые утверждаются в установленном порядке. В соответствии с календарными учебными графиками составляется расписание учебных занятий, которые утверждаются ректором Института.

Кроме того, в АНО ВО МОСИ разработано и реализуется электронное расписание - авторская разработка команды программистов Института. Система упрощает процесс управления и контроля за расписанием. Редактор программы позволяет моментально делать замены таких параметров, как название предмета, тип занятия, день недели, аудитория. Если в расписании происходят пересечения (аудитория, преподаватель и т.д.), то редактор сразу же их показывает. Наряду с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия) в Институте ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению современных форм обучения на основе передовых информационных технологий. Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются самостоятельной работой обучающихся.

Практические и семинарские занятия - неотъемлемая часть образовательного процесса. В ходе обсуждения вопросов учебной программы обучающиеся получают возможность углубить и расширить теоретические знания, сформировать компетенции. Для повышения познавательной активности обучающихся, кроме традиционных семинаров, также используются такие интерактивные формы, как семинар - развернутая беседа, семинар-дискуссия, семинар - «круглый стол», семинар - деловая игра, имитация судебного процесса, консультации в юридической клинике Института, применяются методы case-study, организация презентаций по темам актуальных исследований, творческие задачи, тренинги, круглые столы и пр.

В Институте используются и иные формы контроля выполнения самостоятельной работы: тестирование, написание рефератов, подготовка докладов, проведение коллоквиумов. Активно используется тестирование в тестовых аудиториях. Проверка умений и навыков у обучающихся проводится как в форме тестирования, так и в форме открытого вопроса (кейсовые задания и др.). Для обеспечения высокого качества проводимых в Институте занятий организовано взаимопосещение занятий преподавателями, деканами, заведующими кафедрами.

Отдел организации и контроля учебного процесса ведет постоянный мониторинг качества учебных занятий и преподавания через систему видео и аудио контроля за всеми учебными аудиториями и лабораториями. Для обучающихся проводятся тренинги, направленные на развитие навыка работы в коллективе, умения постановки целей, успешного планирования своей карьеры, отстаивания своей позиции, навыка четкого планирования рабочего и личного времени, умения аргументированно и ясно строить свою речь, ведения деловых переговоров и конструктивного поведения при выходе из конфликтных ситуаций. В АНО ВО МОСИ активно работают советы и комиссии по внеучебной деятельности, спортивно-массовой работе, по профилактике правонарушений.

Студенческий совет организует работу различных объединений по интересам: спортивный клуб, студенческое научное общество. С участием обучающихся в Институте успешно функционирует юридическая клиника, в которых организуются и

проводятся учебные и производственные практики. Активное участие обучающихся в научной работе, в спортивных и оздоровительных мероприятиях отмечено на мероприятиях самого разного уровня. Преподаватели АНО ВО МОСИ проводят большую работу по формированию у обучающихся профессионально-значимых качеств, необходимых для конкурентоспособных специалистов. Ежегодно публикуются научно-исследовательские студенческие работы. Студенты Института отмечены дипломами и грамотами многих международных и всероссийских научно-практических конференций. Они активно занимаются наукой совместно с преподавателями.

Основную задачу по воспитанию выпускников Институт видит в создании оптимальных условий для самостоятельной деятельности студентов, в целенаправленной работе по обеспечению культуры поведения, в организации досуга и свободного времени, наполненного профессиональными мероприятиями. Особое внимание уделяется формированию контингента Института.

Процесс формирования контингента заключается в целенаправленной работе с абитуриентами, к которым можно отнести выпускников школ, колледжей, гимназий, других вузов не только текущего года, но и прошлых лет, лиц, желающих повысить квалификацию, как граждан России, так и других стран. Институт постоянно ведет активную работу по организации приема абитуриентов. Сотрудники Института занимаются профессионально-ориентационной работой с выпускными классами школ, лицеев, гимназий города Йошкар-Олы и муниципальных районов республики, а также с образовательными организациями соседних регионов. Организуются и проводятся встречи с преподавателями и администрацией Института, в ходе которых абитуриентов знакомят образовательными программами, реализуемыми в Институте, с условиями обучения.

Приемная комиссия при сотрудничестве с отделом маркетинга ежегодно организует совместные рекламные акции, а также в формате общеинститутской выставки образовательных возможностей Института проводится День открытых дверей. Целью подобных мероприятий является помощь абитуриентам в ориентации на рынке образовательных услуг Республики Марий Эл, проведение эффективной информационной поддержки приемной кампании, ознакомление абитуриентов и их родителей с образовательными программами, реализуемыми в Институте, разъяснение порядка приема документов, условий прохождения вступительных испытаний и порядка зачисления в АНО ВО МОСИ.

Для привлечения талантливых и способных абитуриентов из различных регионов России, в Институте используются следующие технологии: активные методы взаимодействия с образовательными организациями; информационные технологии, использование Интернет-ресурсов; рекламные и PR-технологии, пропаганда деятельности Института в ходе различных научных и культурных мероприятий; просветительская деятельность (семинары, конференции, конкурсы, выставки и др.).

Официальный сайт Института <http://mosi.ru> оформлен в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации

об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации». Официальный сайт Института является источником информации для студентов и абитуриентов, как и стенд приемной комиссии. Большой популярностью среди абитуриентов пользуются социальные сети, блоги, видеоблоги и пр. В официальной сети Вконтакте была создана открытая группа Института в целях освещения деятельности Института, оказания помощи абитуриентам в профессиональной ориентации и для ответов на вопросы поступающих в Институт.

В целях оказания поддержки выпускникам Института в трудоустройстве и предоставления им необходимой консультационной поддержки, в Институте создан Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников. Свою работу Центр строит на основе установления партнерских взаимоотношений с потенциальными работодателями, привлечения работодателей к участию в жизни Института (проведение встреч, семинаров, открытых лекций, участие в составе экзаменационных комиссий, руководство выпускными квалификационными работами и пр.), информирования о ситуации на рынке труда и перспективам трудоустройства.

Студенты имеют возможность обучаться в АНО ВО МОСИ с существенной скидкой по Программе поддержки талантливой молодежи. Эта программа реализуется в Институте с 2012 года и хорошо зарекомендовала себя среди студентов. По ее условиям Институт поддерживает талантливых студентов: если по итогам сессии они получают оценки «отлично» и «хорошо», не имеют академической задолженности, активно участвуют в научной, общественной и спортивной деятельности Института, то обучение за пройденный семестр для них будет совершенно бесплатно или предоставляется скидка по оплате за обучение в зависимости от набранных баллов.

В Институте функционирует современная библиотека, которая имеет абонемент и читальный зал, обладает удобными помещениями, оснащена современным компьютерным и копировально-множительным оборудованием. В библиотеке созданы комфортные условия для работы студентов и преподавателей. Библиотечный фонд полностью отвечает стандартам, предъявляемым к библиотекам вузов. Ведется работа по созданию электронной библиотеки полнотекстовых документов. Институт обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Контрольные экземпляры учебников по всем циклам дисциплин имеются в читальном зале библиотеки. Соблюдается норматив учебной литературы для подготовки магистрантов.

Библиотека Института удовлетворяет всем предъявляемым требованиям. Общая площадь библиотеки составляет 250 кв.м. Общий объем библиотечного фонда составляет 42367 экз., в т.ч. учебная литература – 35438 экз., учебно-методическая – 5524 экз., научная – 1025 экз. Кроме того, заключены договоры на подключение к электронным библиотечным системам «Университетская библиотека онлайн» и «Консультант студента», договоры на использование справочно-правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант».

Библиотечный фонд Института располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой учебной литературы и соответствует ФГОС ВО.

С целью организации самостоятельной работы студентов и обеспечения их научной и учебной литературой оборудован читальный зал. Читальный зал оснащен персональными компьютерами с выходом в глобальную сеть Интернет.

Библиотека Института постоянно пополняется за счет приобретения современно учебной, учебно-методической литературы и издания собственных учебно-методических пособий. Для автоматизации библиотечно-библиографических процессов используется автоматизированная информационная система «Онлайн-библиотека» на базе платформы «1С: Предприятие».

Обучающимся доступны следующие информационные системы:

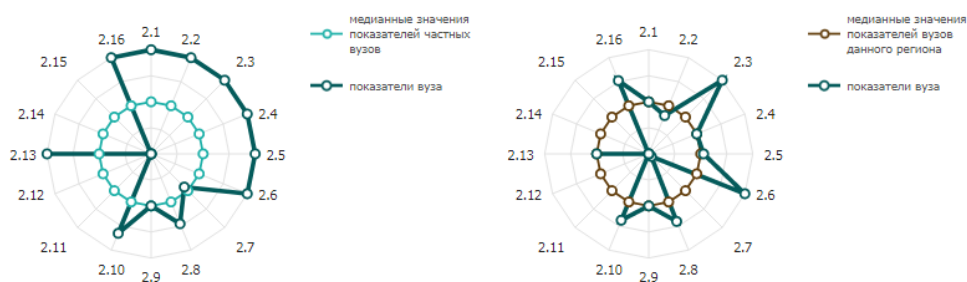
№ п/п	Наименование информационной системы	Назначение	Порядок доступа
	Официальный сайт АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»	Сайт образовательной организации в сети Интернет, часть электронной информационно-образовательной среды АНО ВО МОСИ. Предназначен для информирования обучающихся и иных лиц о деятельности Института, предоставления обучающимся справочной информации по учебному процессу (расписаниям учебных занятий, методическим и иным материалам, описаниям образовательных программ и т.п.), хозяйственной деятельности, культурно-массовой, спортивной научной работе, платных услугах и т.п.	Свободный доступ с любого компьютера в локально-вычислительной сети Института или сети Интернет. Адрес: http://mosi.ru
	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (сетевая версия) / Специальный выпуск «ГАРАНТ-Образование» (on-line версия)	Справочно-правовая система по законодательству России. Обновляется еженедельно / ежедневно.	Свободный доступ с любого компьютера в ЛВС организации. За пределами организации: http://edu.garant.ru/garant/study/
	Справочная правовая система «Консультант Плюс» (сетевая версия) / on-line версия «Консультант Плюс студенту и преподавателю»	Справочно-правовая система по законодательству России. Разделы: - законодательство; - судебная практика; - финансовые и кадровые консультации; - консультации для бюджетных организаций; - комментарии законодательства; - формы документов;	Свободный доступ с любого компьютера в локально-вычислительной сети Института (ярлык на рабочий стол добавляется автоматически, при авторизации)

		<ul style="list-style-type: none"> - проекты нормативных правовых актов; - международные правовые акты; - правовые акты по здравоохранению; - технические нормы и правила. Обновляется ежедневно.	пользователя). За пределами организации: http://www.consultant.ru/edu/student/study/
	«Антиплагиат. ВУЗ»	Проверка работ обучающихся на наличие заимствований	Доступ с компьютеров библиотеки АНО ВО МОСИ, компьютеров кафедр и деканатов
	Университетская библиотека Online	Электронная библиотечная система с возможностью получения полнотекстовых научных, образовательных и периодических изданий	Свободный доступ с любого компьютера в локально-вычислительной сети Института http://biblioclub.ru
	Электронная библиотека Юрайт	Электронная библиотечная система с возможностью получения полнотекстовых научных, образовательных и периодических изданий	Свободный доступ с любого компьютера в локально-вычислительной сети Института: https://biblio-online.ru/
	Личный кабинет обучающегося	Электронное портфолио студента. Обеспечивает информирование обучающегося о сведениях, хранимых о нем в информационных системах образовательного учреждения; фиксацию результатов освоения образовательной программы (включая хранение курсовых работ, выпускных квалификационных работ, рецензий на эти работы); доступ к рабочим программам дисциплин; учет и хранение индивидуальных научных, спортивных и учебных достижений)	Авторизованный доступ с любого компьютера в локально-вычислительной сети Института или сети Интернет.

Институт подключен к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX, созданной на основе информации из базы данных РИНЦ и позволяющей проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций и получать в результате более точную и объективную оценку результатов научной деятельности отдельных ученых, научных групп, организаций и их подразделений. Отдел программно-аппаратного обеспечения осуществляет мультимедийное сопровождение научных, образовательных, общественных и других событий, происходящих в стенах Института, предоставляются услуги видеоконференцсвязи, сервис организации веб-конференций, электронное взаимодействие.

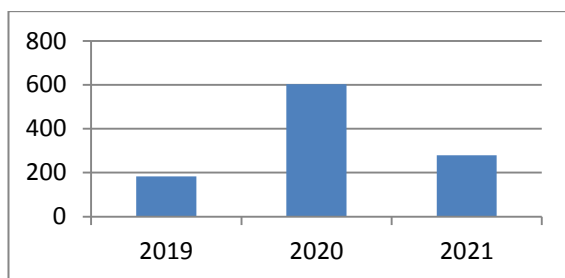
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общий объем средств, поступивших за 2021 год от выполнения НИОКР составил 6849,3 тыс. руб. Общее количество публикаций Института в расчете на 100 НПП составило 3921.



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПП	ед.	46,88
2.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	ед.	62,50
2.3	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП	ед.	3 523,44
2.4	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПП	ед.	15,62
2.5	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП	ед.	31,25
2.6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	ед.	2 156,25
2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс.руб.	3 570,00
2.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,67
2.9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	тыс.руб.	195,31
2.11	Количество лицензионных соглашений	ед.	0
2.12	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.13	Удельный вес численности НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПП	%	12,24
2.14	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПП	%	0,00
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	0
2.16	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП	ед.	15,62

Динамика объема НИОКР в расчете на одного НПП за последние три года:



Основными задачами АНО ВО МОСИ в области научно-исследовательской деятельности являются:

- совершенствование форм сотрудничества со стратегическими партнёрами Института в целях совместного выполнения инновационных проектов и внедрения научных разработок;
- развитие научных исследований, в том числе междисциплинарных, с целью широкого участия Института в грантах различной направленности;
- повышение публикационной активности и цитирований преподавателей, увеличение количества статей в изданиях РИНЦ, ВАК РФ, Scopus, Web of Science;

- проведение прикладных научных исследований, а также технологических, экспериментальных и иных разработок по всем направлениям деятельности Института.

В области научно-исследовательской деятельности Институт:

- ежегодно разрабатывает перспективные направления научных исследований, а также тематические планы научных работ;

- обеспечивает выполнение планов научно-исследовательских работ, необходимый теоретический уровень, качество и практическую направленность проводимых исследований;

- принимает активное участие в конкурсах на получение Президентских грантов, грантов Росмолодежи, грантов Главы Республики Марий Эл и профильных министерств;

- создает временные творческие коллективы (состоящие из штатных работников и студентов), в т.ч. с привлечением на основе договоров специалистов из других образовательных организаций высшего образования;

- при необходимости привлекает в качестве соисполнителей другие организации;

- обеспечивает интеграцию научной и образовательной деятельности; выполняет заказы на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров; распространяет новейшие достижения науки, издает научную, учебную, методическую и справочную литературу и осуществляет выпуск научных периодических изданий, в т.ч. содержащих результаты научной деятельности Института;

- поддерживает и развивает свою научно-исследовательскую, информационно-вычислительную и материально-техническую базу.

Сведения о научно-исследовательской работе студентов и сотрудников Института.

Число публикаций профессорско-преподавательского состава и педагогических работников за 2021 год составило - 585, в т.ч. по областям науки: науки об обществе – 270, образование и педагогические науки – 278, гуманитарные науки – 37.

Научная деятельность студентов наряду с учебной является важным видом организации студенческой деятельности в Институте.

Главными задачами научной деятельности студентов является создание благоприятных условий для развития их научных способностей, мотивация занятиям научной деятельностью, расширение форм и видов научных мероприятий, формирование кадрового резерва в Институте. Научная деятельность развивается по различным направлениям, прежде всего, это привлечение студентов первых-вторых курсов к научной деятельности. Эта работа реализуется через проведение научных семинаров, круглых столов, конференций, проводимых кафедрами.

30 января, 01-02 февраля 2021 года на базе МОСИ состоялись региональные этапы всероссийской олимпиады школьников по дисциплинам «Право», «Обществознание». В олимпиадах приняли участие обучающиеся школ Йошкар-Олы, Волжска и районов Республики Марий Эл. Участниками республиканского этапа

стали победители муниципальных и городских олимпиад. Министерство образования и науки Республики Марий Эл выразило благодарность профессорско-преподавательскому коллективу АНО ВО МОСИ за вклад в развитие олимпиадного движения Республики Марий Эл и оказанную помощь в проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

С 8 февраля по 12 февраля 2021 года в Межрегиональном открытом социальном институте прошла Неделя науки. Для студентов и преподавателей проводились Дни юридической и психологической науки, интеллектуальные игры.

26 февраля 2021 года на базе АНО ВО МОСИ по заказу Министерства просвещения Российской Федерации Центр современных образовательных технологий (Москва) провел семинар «Практика обучения русскому языку и языкам народов России в условиях поликультурной образовательной среды» для педагогов Республики Марий Эл. Участниками семинара стали учителя школ и преподаватели колледжей Медведевского и Оршанского районов, города Йошкар-Олы. В рамках семинара обсудили вопросы апробации и внедрения современных практик обучения русскому языку и языкам народов России в условиях многоязычия, повышения квалификации педагогов, работающих в условиях полиэтнической среды. Участников семинара пригласили принять участие в апробации учебно-методических материалов, поучаствовать в лектории для учителей русского языка и школьников стать наставниками школьных команд – участников Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся в области русского языка «Русская речь».

17 и 24 апреля 2021 г. студенты-магистранты по направлению подготовки «Юриспруденция» приняли участие в научно-исследовательском семинаре по проблемам правового обеспечения государственного и муниципального управления. В рамках семинара будущие магистры представили доклады по темам проводимого ими научного исследования, обозначив актуальность затрагиваемых вопросов и проблемы, на решение которых направлено исследование. В ходе работы обсуждения студенты затронули вопросы правового регулирования современной системы социального обеспечения, общественного контроля, публичности власти и целый ряд других проблем.

10-11 июня прошла X международная научно-практическая конференция «Психологическое сопровождение языкознания: теория и практика». Организатором данного мероприятия выступил Межрегиональный открытый социальный институт. В ходе работы конференции обсуждались некоторые актуальные проблемы психологии образования. Были затронуты вопросы, связанные с психологическими особенностями субъектов образования с учетом их возрастных и статусно-ролевых позиций, условиями оптимального функционирования и причинами возможных нарушений на разных ступенях образования, методами, позволяющими прогнозировать актуальное состояние и возможные трудности отдельных субъектов образования, а также варианты их психолого-педагогического сопровождения. В конференции приняли участие преподаватели вузов, студенты, магистранты, аспиранты, педагогические работники дошкольных и общеобразовательных организаций из России и Республики Беларусь. Специалисты из Йошкар-Олы, Москвы, Казани, Томска, Нижнего Новгорода, Елабуги, Краснодара, Нижнекамска, Таганрога, Белгорода обменялись

опытом и обсудили широкий круг вопросов, связанных с проблемами психологического сопровождения процесса образования.

10 сентября 2021 года на базе Межрегионального открытого социального института при поддержке Министерства образования и науки Республики Марий Эл состоялся финал Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России 2021», в котором приняли участие педагоги-психологи образовательных организаций города и республики. По результатам трех этапов: самопрезентация «Визитная карточка: Я – психолог», защита программы профессиональной деятельности и решение кейс-заданий – выявлены победители и участники: 1 место – Волкова Надежда Инсафовна, педагог-психолог МОУ «Лицей № 11 Т.И. Александровой», 2 место – Королева Татьяна Александровна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка» г. Йошкар-Олы».

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 сентября 2021 года № 958 к/н за значительные заслуги в сфере образования и добросовестный труд ректору АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» Загайнову Игорю Александровичу присвоено почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации».

В сентябре 2021 года АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» вошёл в Консорциум образовательных организаций высшего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис». Университет Иннополис – опорный образовательный центр федерального проекта «Кадры для цифровой экономики». На базе Университета Иннополис создаётся Консорциум образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования. Цель Консорциума – формирование и последующее внедрение инструментов развития образовательной инфраструктуры Российской Федерации в целях подготовки специалистов из разных предметных отраслей, обладающих компетенциями информационных и сквозных технологий и смежных с ними. МОСИ вступил в Консорциум Университета Иннополис в статусе опорного образовательного центра по направлениям цифровой экономики. Сформирована первая группа преподавателей на повышение квалификации по программе внедрения цифровых технологий в профильные дисциплины. Преподаватели нашего вуза получили доступ к платформе Иннополиса и начали своё обучение.

Студенты Межрегионального открытого социального института стали участниками международного форума «Волга – Янцзы»

10-11 ноября 2021 года проводился VII международный Российско-Китайский молодёжный форум «Волга – Янцзы», дистанционно в режиме видеоконференцсвязи. В Республике Марий Эл площадкой проведения форума стал ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет». В форуме приняли участие более 450 представителей студенческой молодёжи и преподавателей вузов Верхнего и Среднего течения реки Янцзы Китайской Народной Республики и Приволжского федерального округа Российской Федерации, в т.ч. студенты и сотрудники АНО ВО МОСИ. С приветственным словом на церемонии открытия форума выступили полномочный представитель Президента Российской Федерации в

Приволжском Федеральном округе Комаров Игорь Анатольевич и Специальный представитель Правительства Китайской Народной Республики по делам Евразии Ли Хуэй. Форум проводился по 2 тематическим направлениям: «Образование» и «Наука и инновации». Для участников были проведены мастер-классы по изготовлению глиняной тарелки (Чувашская Республика), изготовлению декоративной коробки из летней ткани Жунчан (Город Чунцин), росписи «Дымковская игрушка» (Кировская область) и др. Также форум проводил работу по таким направлениям, как «Молодёжное предпринимательство» и «Туризм, культура и искусство».

14 ноября 2021 года на базе АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» состоялась международная просветительская акция «Географический диктант». Организатор ежегодной просветительской акции «Географический диктант» - Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество». Цель диктанта - популяризации географических знаний и повышения интереса к географии России. Мероприятие прошло с соблюдением всех мер санитарно-эпидемиологической безопасности.

17 ноября 2021 г. на базе АНО ВО МОСИ состоялся второй этап Республиканской (с межрегиональным участием) олимпиады по психологии среди обучающихся общеобразовательных и средних профессиональных образовательных организаций в очном формате с применением дистанционных технологий. Командам необходимо было пройти тестирование по разделам психологии и защитить социально-психологический проект, направленный на профилактику зависимого поведения или снятия барьеров общения в молодежной и подростковой среде. Индивидуальное участие также включает тестирование по разделам психологии и решение кейсовых заданий, связанных с практическими ситуациями по психологии творчества. В Олимпиаде приняли участие 6 общеобразовательных организаций Республики Марий Эл, 5 средних профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл и Приволжского федерального округа. Конкурсные работы оценивала экспертная комиссия в следующем составе: Загайнов И.А. – председатель, к.пед.н., доцент, ректор АНО ВО МОСИ; Баланчук О.Е. – заместитель председателя, к.филол.н., доцент, проректор по образовательной деятельности АНО ВО МОСИ; Калмыкова О.В. – старший преподаватель кафедры общей и специальной педагогики и психологии АНО ВО МОСИ; Хорошавина Т.В. – заведующая информационно-методическим отделом, педагог-психолог ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»; Волкова Н.И. – педагог-психолог МОУ «Лицей №11 им. Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы».

23 и 26 ноября 2021 г. в МОСИ проходило профессиональное тестирование обучающихся общеобразовательных организаций. По окончании профтестирования обучающиеся получили сертификаты с результатами, а после состоялась встреча с проректором по образовательной деятельности, кандидатом филологических наук, доцентом Баланчук Ольгой Евгеньевной, которая рассказала об особенностях организации образовательного процесса в вузе, а также о направлениях подготовки и программах высшего профессионального образования, реализуемых в МОСИ.

3 декабря 2021 г. Министерство культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл и АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный

институт» подписали соглашение о сотрудничестве. В Марийской государственной филармонии имени Я.Эшпая состоялось совместное заседание коллегии Министерства культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл и Совета ректоров образовательных организаций Республики Марий Эл. В рамках заседания обсуждались вопросы взаимодействия учреждений культуры и вузов республики, а также социально-культурной адаптации иностранных студентов. Соглашение о сотрудничестве по организации единого культурно-информационного пространства подписали Министр культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл Константин Анатольевич Иванов и ректор АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» Игорь Александрович Загайнов.

13 декабря 2021 г. на базе АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» состоялась научно-практическая конференция на тему «Боевые искусства и восточные единоборства: наука, воспитание, практика». Участники конференции смогли обменяться знаниями, поделиться опытом, а также познакомиться с опытом своих коллег. По результатам работы научно-практической конференции участники отметили необходимость приобщения различных возрастных категорий к участию в спортивно-массовых мероприятиях, в том числе боевых искусств и восточных единоборств.

10 декабря 2021 г. накануне Дня Конституции России в МОСИ состоялся круглый стол «Современные проблемы юриспруденции», студенты 1 курса, обучающиеся по направлению «Юриспруденция», приняли участие в работе круглого стола, на котором обсуждались вопросы современного юридического знания. Гостями мероприятия стали: Максимова Ольга Васильевна, заместитель начальника отдела правового обеспечения ведения государственного реестра и контроля за деятельностью юридических лиц, осуществляющих функции по возврату просроченной задолженности Управления Федеральной службы судебных приставов по Республике Марий Эл; Павлова Светлана Николаевна, помощник судьи Йошкар-Олинского городского суда Республики Марий Эл; Волкова Ирина Павловна, начальник отдела правовой экспертизы Министерства внутренней политики, развития местного самоуправления и юстиции Республики Марий Эл. Участниками круглого стола были затронуты такие проблемы, как: правовая охрана Конституции Российской Федерации; свобода мысли и слова; Конституция России и международное право; конституционные права и свободы в цифровую эпоху и другие.

23-24 декабря 2021 г. АНО ВО МОСИ совместно с Региональным отделением Республики Марий Эл Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» провел XI Международную научно-практическую конференцию «Психологическое сопровождение образования: теория и практика». В конференции приняли участие учёные, преподаватели, психологи образовательных учреждений и психологических центров, аспиранты, студенты и общественные деятели.

Редакционно-издательская деятельность:

- 1) Психологическое сопровождение образования: теория и практика.

Сборник научных статей по материалам XI Международной научнопрактической конференции (23-24 декабря 2021 года): в 2-х ч. / под ред. И.А. Загайнова, О.Г. Купцовой. – Йошкар-Ола: ООО ИПФ «СТРИНГ», 2021. – Ч. 2. – 292 с.

Психологическое сопровождение образования: теория и практика.

Сборник научных статей по материалам XI Международной научнопрактической конференции (23-24 декабря 2021 года): в 2-х ч. / под ред. И.А. Загайнова, О.Г. Купцовой. – Йошкар-Ола: ООО ИПФ «СТРИНГ», 2021. – Ч. 1. – 221 с.

2) Психологическое знание в контексте современности: теория и практика.

Сборник научных статей по материалам XI Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции (29-30 июня 2021 года) / под ред. И.А. Загайнова, Н.М. Швецова. – Йошкар-Ола: ООО ИПФ «СТРИНГ», 2021. – 356 с.

3) Новое конституционное измерение глазами молодежи.

Сборник статей по материалам Республиканской межвузовской научно-практической конференции (4 марта 2021 года) / под ред. И.А. Загайнова, Н.М. Швецова. – Йошкар-Ола: ООО ИПФ «СТРИНГ», 2021. – 358 с.

Сборник статей «Новое конституционное измерение» издан по материалам Республиканской межвузовской научно-практической конференции в области юриспруденции, проводимой на базе Межрегионального открытого социального института 4 марта 2021 г. В сборник вошли статьи преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов высших учебных заведений Республики Марий Эл.

4) Молодые исследователи и наука: актуальные вопросы, достижения и инновации.

Сборник научных статей по материалам Всероссийской (с международным участием) студенческой научно-практической конференции (27-28 декабря 2021 года): / под ред. И.А. Загайнова, О.Г. Купцовой. – Йошкар-Ола: ООО ИПФ «СТРИНГ», 2021. – 208 с.

5) Боевые искусства и восточные единоборства: наука, воспитание, практика.

Сборник научных статей по материалам Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции (13 декабря 2021 года) / под ред. И.А. Загайнова, Н.М. Швецова. – Йошкар-Ола: ООО ИПФ «СТРИНГ», 2021. – 112 с.

С учетом достигнутых результатов, можно определить на перспективу следующие задачи:

1. Активизация научно-исследовательской работы студентов и магистрантов Института;

2. Внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс;

3. Повышение публикационной активности как профессорско-преподавательского состава, так и студенческого сообщества.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность АНО ВО МОСИ направлена на интеграцию Института в мировое научно-образовательное пространство через расширение и укрепление связей с зарубежными образовательными организациями и

исследовательскими центрами, участие в международных проектах и сотрудничество с международными организациями.

Основной целью международной деятельности Института является расширение и укрепление позиций АНО ВО МОСИ в международном научно-образовательном пространстве за счет развития интернационализации обучения и расширения трансграничной мобильности всех участников научно-образовательного процесса.

Основными задачами АНО ВО МОСИ в достижении поставленной цели являются:

увеличение экспорта образовательных услуг за счет привлечения иностранных граждан для обучения в Институте;

обеспечение участия ведущих ученых и преподавателей АНО ВО МОСИ

международных исследовательских проектах, конференциях, семинарах, выставках;

международная аккредитация образовательных программ. Результативность научных исследований характеризуется не только

объемами, отчетами, внедрением в практику хозяйствования, но также вовлечением в научно-исследовательскую работу преподавателей, аспирантов, студентов, широкой научной общественности, как в России, так и за ее пределами.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Основными направлениями воспитательной работы со студентами являются:

- развитие интеллектуально-нравственного потенциала студентов для самореализации;

- создание в студенческих группах атмосферы добросовестности, ответственного отношения к учебе с целью раскрытия потенциальных возможностей личности студента в ходе учебных занятий и в процессе подготовки к ним;

- формирование в студенческой среде социально-активного типа личности через развитие системы органов студенческого самоуправления;

- патриотическое и гражданское воспитание;

- нравственное и эстетическое воспитание, формирование корпоративной культурной среды, включающей корпоративные ценности, традиции, мероприятия, коммуникации, корпоративную этику и этикет;

- физическое воспитание студентов, пропаганда здорового образа жизни.

Ежегодно в АНО ВО МОСИ разрабатывается и утверждается план воспитательной работы со студентами на учебный год. Активно проводятся мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности.

24 марта 2021 г. в МОСИ состоялась встреча студентов, обучающихся по направлению подготовки Юриспруденция, с начальником отдела государственной службы и кадров Йошкар-Олинского городского суда Лаптевой Татьяной Анатольевной. В ходе встречи студенты узнали об особенностях деятельности Йошкар-Олинского городского суда, возможностях трудоустройства и дальнейшего построения своей профессиональной траектории. Особенный интерес у студентов вызвали вопросы, связанные с профессиональной деятельностью в рамках

гражданской службы, возможностью карьерного роста и дальнейшего профессионального самообразования.

15 мая 2021 г. на базе физкультурно-оздоровительного комплекса «Витязь» состоялся турнир по футболу, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне. В турнире приняли участие: Марийское региональное отделение Ассоциации юристов России; Прокуратура Республики Марий Эл; Судейское сообщество Республики Марий Эл; Адвокатская палата Республики Марий Эл. В рамках турнира прошли матчи среди молодёжных студенческих команд, в которых приняли участие представители сборной команды юридического факультета ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» и представители сборной команды студентов, обучающихся по направлению подготовки Юриспруденция.

29 сентября 2021 г. в Межрегиональном открытом социальном институте прошла встреча с сотрудником Управления по контролю за оборотом наркотиков Министерства внутренних дел по Республике Марий Эл Дмитрием Евгеньевичем Русовым. Дмитрий Евгеньевич провёл со студентами первых курсов работу антинаркотической направленности. Встреча проводилась с целью предупреждения распространения наркомании среди учащихся высших учебных заведений, снижения вероятности вовлечения студентов в противоправную деятельность на территории республики.

С 1 сентября 2021 г. стартовала социальная программа «Пушкинская карта», инициированная Президентом Российской Федерации и направленная на популяризацию культуры среди молодёжи. Студенты Института активно приняли участие в данной социальной программе.

С 1 ноября 2021 г. Столичным бизнес колледжем на базе МОСИ реализуется проект «Родительский клуб «Любящий родитель» для семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья», в котором активное участие принимают обучающиеся института в качестве волонтеров.

26 ноября 2021 г. на базе МОСИ состоялся семинар по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Данный семинар проводился в рамках мероприятий проекта «Родительский клуб «Любящий родитель» для семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья». В семинаре приняли участие 19 студентов, обучающихся института и колледжа. Ребята вместе с педагогами – наставниками обсудили вопросы, связанные с социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья, внедрением форм и методик работы с ними, с получением навыков общения в ходе реализации проекта. Студенты выступили в качестве наставников для ребят с ограниченными возможностями здоровья, получая вместе с ними опыт общения и социализации.

В период с 1 по 10 декабря в институте проходила Декада Мужества при содействии Марийского республиканского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство». Ежегодно, 9 декабря, мы чествуем героев – тех, кто шел на врага в боях Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, кто боролся с международным терроризмом на Северном Кавказе в 1990-2000-е годы, кто сегодня в «красных зонах» российских больниц спасает жизни людей, по-настоящему жертвуя собой. В Межрегиональном открытом институте (МОСИ) эта памятная дата

приобрела особое значение. В течение нескольких дней студенты МОСИ в рамках уроков мужества встречались с ветеранами боевых действий на Северном Кавказе и в Афганистане. Благодаря свидетелям тех событий, ребята смогли прикоснуться к подвигам героев-земляков – Валерия Иванова и Марка Евтюхина. В вузе была установлена выставка, посвященная подвигу 6-ой парашютно-десантной роты. Прошел концерт вокально-инструментального ансамбля «ВЫБОР». Открыл мероприятие военный комиссар г. Йошкар-Олы Артизанов Игорь Яковлевич, который приветствовал студентов и преподавателей, подчеркнув значимость патриотического воспитания молодежи. В свою очередь Пименов Андрей Леонидович, председатель Марийского республиканского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», вручил институту памятную книгу «Рота, ушедшая в века», посвященную славному боевому пути героев-десантников 6-ой роты. Песни военных лет о подвигах защитников Отечества, о любви к России, звучавшие со сцены, не смогли оставить равнодушными никого из присутствующих в зале.

С 11 декабря 2021 г. по 13 декабря 2021 г. на базе АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» прошёл «Региональный форум: Боевые искусства – основа здорового будущего». В рамках деловой программы форума прошли мастер-классы по каратэ и айкидо: 11 декабря 2021 г. состоялся мастер-класс по каратэ. С участниками встретился Белов Борис Александрович, Шихан, обладатель 6-го дана кёкусинкай каратэ, официальный Представитель России в Международном комитете ИКО (International Karate Organization) кёкусинкайкан, судья международной категории. 11 декабря 2021 г. состоялся мастер-класс по айкидо под руководством Малышева Евгения Васильевича, члена Президиума Федерации Айкидо Айкикай России, Председателя аттестационной комиссии Федерации Айкидо Айкикай России, члена Президиума Московской Федерации Айкидо Айкикай, вице-президента Московской Федерации Айкидо Айкикай, обладателя 6-го дана Айкидо Айкикай. В рамках деловой программы форума прошли тренировки и соревнования по кендо, каратэ и айкидо, в которых приняли участие более 100 человек. По результатам проведённых соревнований победители и призёры были награждены медалями, грамотами и призами. В рамках деловой программы форума были проведены круглый стол и научно-практическая конференция: 13 декабря 2021 г. состоялся круглый стол на тему «Навигация в мире боевых искусств». В ходе круглого стола участники обсудили актуальные вопросы по развитию боевых искусств и восточных единоборств в подростковой и молодежной среде. 14 декабря 2021 г. прошла научно-практическая конференция «Боевые искусства и восточные единоборства: наука, воспитание, практика». В конференции приняли участие студенты, магистранты, аспиранты и преподаватели образовательных организаций высшего образования. Участники конференции обсудили актуальные вопросы физического воспитания молодёжи и студенческого спорта.

В последние годы студенты показывают себя все более активными, ответственными, способными в различных областях деятельности.

В институте большое внимание также уделяется студенческому спорту и особенно боевым искусствам. Ректор института Игорь Загайнов сам более 25 лет

занимается японскими боевыми искусствами, является обладателем черного пояса, 3 дана по айкидо, 3 дана по кендо и 2 дана по иайдо, «Заслуженным мастером боевых искусств Республики Марий Эл», президентом филиала «Российского союза боевых искусств» в Марий Эл.

В институте функционирует Центр боевых искусств, в котором развиваются дзюдо, айкидо, каратэ кекусин, кендо, иайдо, дзёдо и другие виды единоборств. В МОСИ работают 4 специализированных зала для занятий восточными единоборствами.

АНО ВО МОСИ тесно сотрудничает с такими спортивными федерациями, как: Региональная спортивная общественная организация «Федерация кендо Республики Марий Эл», Филиал ОСОО «Российский Союз Боевых Искусств», Региональное отделение ОФСО «Федерация всестилевого каратэ России» по Республике Марий Эл, Региональная физкультурно-спортивная общественная организация молодежи студентов «Федерация киокусинкай Республики Марий Эл», Региональная физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация айкидо» Республики Марий Эл.

Воспитательная функция АНО ВО МОСИ реализуется в единстве с учебной и внеучебной деятельностью. Особое внимание уделяется работе со студентами, их включению в научную, воспитательную, спортивную деятельность. Работа воспитательного отдела нацелена на реализацию разработанной в Институте программы развития воспитательной работы. С учетом этой программы совершенствуется система воспитательной работы. В Институте организован студенческий совет. Благодаря ему активно развивается и совершенствуется студенческое самоуправление, ведется работа по воспитанию в студенческой среде патриотизма, толерантности, духовности, нравственности и гражданской ответственности. Мероприятия, которые проводятся, помогают выявить творческий потенциал каждого студента, сформировать инициативность, самостоятельность. Одна из важнейших задач, которые ставит перед собой совет - создать условия для формирования здорового образа жизни и физического воспитания студентов. Для этого студенты вовлекаются в различные формы внеучебной деятельности, совместного досуга и отдыха. Студенческий совет участвует в различных спортивных мероприятиях, таких, как турниры по волейболу, мини-футболу, лыжня Марий Эл. Ежегодно студенты Института выходят на общегородские субботники, принимают участие в акциях, посвященных 1 и 9 мая.

В Институте периодически проводятся внутренние конкурсы: «Зеленый фестиваль», «Студенческая весна», «Мисс МОСИ».

В Институте работают спортивные секции: кендо, айкидо, мини-футбол, волейбол, баскетбол, хореография. Студенты имеют возможность бесплатно совершенствовать свои спортивные навыки.

В Институте регулярно проводятся турниры по волейболу, мини-футболу, которые ориентированы, в первую очередь, на привлечение молодежи к регулярным занятиям спортом, пропаганду здорового образа жизни, а также воспитание чувства коллективизма, товарищеского духа, взаимовыручки, ответственности.

Важным элементом воспитательной и внеучебной работы со студентами является развитие кураторства и координация работы кураторов. Кураторы принимают активное участие в организации и проведении всех мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы Института. Кроме того, кураторы вместе со старостами групп проводят большую систематическую работу по осуществлению контроля посещения студентами занятий, их успеваемости, установлению контактов с родителями обучающихся, прежде всего допускающих нарушения учебной дисциплины. Кураторы способствуют созданию благоприятных условий, позволяющих студентам проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время.

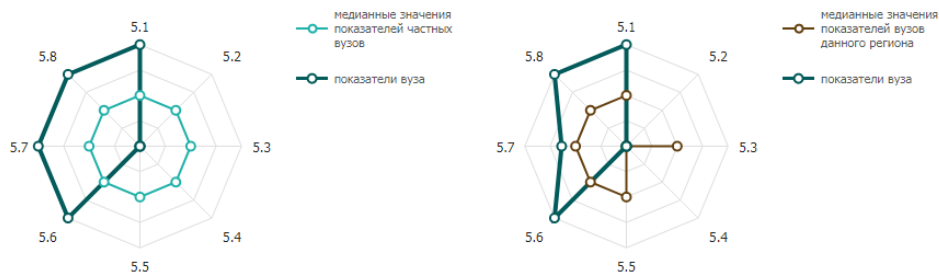
Система планирования и контроля воспитательной работы в филиале, осуществляется с учётом дифференцированного подхода в зависимости от курса обучения, группы студентов и его личности с дальнейшей детализацией индивидуального подхода, а также с учетом различного рода факторов внешнего и внутреннего характера и постоянно меняющихся ситуаций.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

АНО ВО МОСИ располагает всей необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической, а также научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами Института, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет; помещения для проведения вебинаров, семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью, кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием; библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных в сети Интернет; компьютерные классы).

В пользовании АНО ВО МОСИ имеется учебно-лабораторное здание общей площадью 5840 кв.м., из них учебная - 2435 кв.м., учебно-вспомогательная - 1269 кв.м., подсобная - 1835 кв.м.

Инфраструктура



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
5.1	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), в том числе:	м ²	90,33
5.2	имеющихся на праве собственности	м ²	0,00
5.3	закрепленных на праве оперативного управления	м ²	0,00
5.4	предоставленных в безвозмездное пользование	м ²	0,00
5.5	предоставленных в аренду	м ²	0,00
5.6	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	3,25
5.7	Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования	%	78,97
5.8	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	651,65

Все помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. В целях обеспечения доступности Института для маломобильной группы населения, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, корпус Института оснащен пандусом, обустроена автостоянка с выделением мест для автотранспорта инвалидов, Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное противопожарное и санитарное состояние учебного корпуса на высоком уровне.

Учебный корпус АНО ВО МОСИ по санитарно-гигиеническим и противопожарным условиям соответствует предъявляемым требованиям:

- санитарно-эпидемиологическое заключение №12.РЦ.06000.М.000221.04.18 от 26.04.2018 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл;
- санитарно-эпидемиологическое заключение №12.РЦ.06000.М.000012.01.18 от 24.01.2018 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл;
- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №9 от 05.05.2014 г., выданное Отделом надзорной деятельности городского округа «Город Йошкар-Ола» Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Республике Марий Эл.

Материально-техническая база систематически обновляется и совершенствуется, что позволяет качественно проводить образовательный процесс. Учебные аудитории и учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами и техническими средствами обучения. Имеется подключение к сети Интернет, количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет – 210 шт., в т.ч. используемые в учебных целях – 105 шт. и находящиеся в составе локальных вычислительных сетей и имеющие доступ к Интернет, мультимедийные проекторы – 24 шт.

Современные учебные аудитории оснащены мультимедийными комплексами. Оборудование учебных аудиторий представляет собой программно-аппаратные комплексы, формирующие мультимедийную информационную среду,

обеспечивающую максимальную эффективность в представлении и усвоении учебного материала. В распоряжении преподавателя находятся компьютер, документ-камера, аудио- и видеоборудование, периферийные устройства (видеокамера или видеотерминал, мультимедиа проекторы), т.е. самое современное оборудование для проведения занятий с максимальным презентационным эффектом и представления информации в любом виде (видео, текст, звук, графика).

Оборудованы высокотехнологичные конференц-залы, создана система для совместной работы и трансляции результатов посредством Web-конференций.

Для проведения спортивных мероприятий имеются соответствующие площади, необходимое оборудование и инвентарь. В Институте оборудовано 4 спортивных зала: большой спортивный зал предназначен для занятий мини-футболом, баскетболом, волейболом, теннисом, бадминтоном и для проведения соревнований по различным видам спорта, площадь его игрового поля составляет 263,4 кв. м.; малые спортивные залы предназначены для учебно-тренировочных занятий всеми видами спортивной борьбы (кендо, айкидо, дзюдо, карате и др.), а также занятий аэробикой.

В Институте работает кафе «Стрекоза» и организует питание для студентов на основании договора. Медицинское обслуживание студентов осуществляется ООО «Медицинский центр СитиМед».

Институт имеет развернутую организационно-управленческую структуру, включающую в себя учебные и научные подразделения (учебно-методическое управление, отдел планирования и организации учебного процесса, отдел по организации и контролю учебного процесса, методический отдел, научный отдел, деканаты, кафедры, библиотеку, отдел дополнительного профессионального образования, лаборатории, клиники, учебные центры, спортивные залы, учебный зал судебных заседаний, криминалистическую лабораторию, юридическую клинику, вспомогательные обслуживающие подразделения), позволяющие выстраивать эффективное взаимодействие со студентами, магистрантами, аспирантами, выпускниками, работодателями, партнерами и получать от них своевременную обратную связь, таким образом, постоянно совершенствовать работу Института.

В целях обеспечения доступности Института для маломобильной группы населения, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов, создана доступная инфраструктура: весь учебный корпус оснащен пандусами для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ, установлены подъемные платформы на лестничных пролетах внутри здания, оборудованы доступные входные группы, обустроена автостоянка с выделением мест для автотранспорта инвалидов, учебные аудитории и административные кабинеты имеют расширенные дверные проемы.

Для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха с целью передвижения в корпусе установлены информационные таблички с указанием необходимой информации, на каждом этаже размещены мнемосхемы, установлены тактильные таблички доступности кабинетов, выполненные шрифтом Брайля. Установлены бегущие и информационные строки и электронное светодиодное табло в фойе учебного корпуса, у расписания, у приемной комиссии, у столовой.

В административных кабинетах установлены пониженные барьерные стойки, в учебных аудиториях установлены учебные столы с регулируемой высотой и пространством, достаточным для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата. По корпусу Института выполнено контрастное цветовое обозначение входов, установлены наземные тактильные указатели.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Звукоусиливающая аппаратура;
- Мультимедийные проекторы, телевизоры;
- Экранный увеличитель MAGic 13.0 Pro с речевой поддержкой;
- Программное обеспечение экранного доступа "Jaws for Windows Pro";
- Дисплей Брайля ALVA USB 640;
- Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP EmBraille;
- Электронная лупа Vigger b2-35tv;
- Радиокласс «Индиго 1+1», «Индиго 1+8»;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ОВЗ;
- Выносная компьютерная кнопка большая Smoothie 125;
- Джойстик компьютерный Optima Joystick;
- Портативный видеоувеличитель Mars HD.

Институт четко соблюдает требования по охране здоровья обучающихся, основной целью является оптимизация образовательного процесса, гарантирующего необходимые условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся в вузе. В целях оказания обучающимся первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществлена безвозмездная передача медицинской организации помещения - медицинского кабинета, заключены договоры с медицинскими учреждениями на предоставление медицинских услуг обучающимся и сотрудникам вуза.

Медицинский кабинет, расположенный в учебном корпусе, оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, оказания первой медицинской помощи. С целью организации питания обучающихся и работников в Институте заключен договор на оказание услуг по организации горячего питания обучающихся в кафе «Стрекоза».

Питание обучающихся и сотрудников в кафе осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям общественного питания.

В целях создания условий для организации питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается проведение следующих мероприятий: в кафе оборудовано место для приема пищи для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, вход в кафе имеет расширенный дверной проем, установлены пандусы.

Для обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в Институте организован пропускной режим, элементами контрольно-пропускной системы являются установленные турникеты, система видеонаблюдения, электромагнитные замки. На территории вуза введены единые виды персональных пластиковых карт, пропусков: постоянные, временные, разовые и материальные, которые являются единственными документами, дающими право на проход, проезд и пребывание на территории. При главном входе в учебный корпус установлена арочная рамка металлодетектора, предусмотрена возможность ручного досмотра. Контролируемый доступ в здание осуществляется по постоянным электронным и разовым (временным) пропускам на основании документов, удостоверяющих личность. Действует система экстренного вызова полиции и тревожно-вызывной сигнализации. Учебный корпус, аудитории и коридоры, а также прилегающая территория оснащены системой видеонаблюдения, контроля и управления доступом, а также охранной сигнализацией.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования свидетельствуют, что качество образовательной деятельности, система управления Институтом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация образовательного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования соответствуют предъявляемым требованиям. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС ВО. Качество подготовки студентов осуществляется в соответствии с учебными планами направлений подготовки согласно требованиям ФГОС ВО.

Все дисциплины обеспечены рабочими программами, которые подготовлены в соответствии с ФГОС ВО, имеют внутренние и внешние рецензии различных специалистов; методическими рекомендациями по написанию выпускных квалификационных работ, курсовых работ, контрольных работ, прохождению всех видов практик. Для осуществления контроля качества подготовки специалистов в Институте проводятся текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестации, внешняя оценка знаний студентов. Количество форм текущего контроля знаний студентов зафиксированы в учебных планах и расписании, соответствуют ФГОС ВО. Промежуточная аттестация осуществляется традиционным способом - по экзаменационным билетам и вопросам к зачету, а также через компьютерное тестирование в специализированных тестовых аудиториях, благодаря чему Институт имеет собственную базу независимой оценки знаний студентов.

В соответствии с системой менеджмента качества опросы преподавателей, студентов, работодателей проводятся несколько раз в течение учебного года как обязательная процедура, необходимая для дальнейшего совершенствования образовательного процесса. По результатам проведенных опросов можно сказать об эффективном планировании и организации образовательного процесса, высоком

показателе удовлетворенности потребителей оказываемых Институтом образовательных услуг.

Кадровая обеспеченность образовательного процесса соответствует установленным требованиям. На факультетах и кафедрах работает достаточное количество докторов и кандидатов наук, штатных преподавателей, научно-педагогические работники имеют базовое образование. Для преподавания специальных дисциплин привлекаются специалисты, действующие практики, представители российских и зарубежных компаний. На базе колледжа ежегодно проводятся десятки научных конференций, семинаров, форумов, круглых столов. Материалы научных мероприятий публикуются в сборниках. В научно-исследовательскую деятельность активно вовлекаются студенты, многие из которых имеют научные публикации и являются лауреатами конкурсов и олимпиад. Штатные сотрудники кафедр являются авторами монографий и учебных пособий, соответствующих реализуемым направлениям подготовки.

Аудиторный фонд соответствует потребностям института и установленным нормативам в соответствии с ФГОС ВО, контингентом и численностью студентов. Все учебные аудитории оборудованы современным презентационным оборудованием, оборудованием для проведения вебинаров, имеется специализированный конференц-зал. Лаборатории укомплектованы современным оборудованием, необходимым для использования в процессе обучения. Институт имеет семь компьютерных классов, оснащенных современной техникой, программным обеспечением. Объем фонда основной учебной литературы соответствует нормативным показателям. Читальный зал библиотеки оснащен компьютерами с выходом в локальную сеть Интернет. Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы по всем циклам дисциплин, изданной за последние пять лет. Студенты имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам, а именно к полнотекстовым базам данных.

С учетом вышеизложенного в Институте созданы все условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, необходимые для осуществления эффективной образовательной деятельности.

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	630
1.1.1	По очной форме обучения	человек	40
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	133
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	457
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по	баллы	0

	программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,5
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную	человек/%	0/0

	форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	166,7
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	166,7
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3921
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6849,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	600,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	18,9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	68,8
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	450,9
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах	%	0

	образовательной организации		
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/10,5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7/64
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/22,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,16
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	1/2,5
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	9/1,4

3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	6/4,5
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	3/0,66
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2/2,4
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных	тыс. руб.	0

	граждан и иностранных юридических лиц		
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	358
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	36220,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3177,25
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2639,58
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	179,56
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	49,1
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	49,1
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,8
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	единиц	356,2

	состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	11/1,7
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	11
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.3.3	по заочной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	45/63,4
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	38/100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами	человек/%	4/50

	и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
--	--	--	--